

Valsts pārbaudes darbu izstrāde vidusskolā

2021. gada septembris

2022. gada augusts

2022./2023. māc. gads

Paraugi

Optimālais līmenis
Svešvaloda
Latviešu valoda
Matemātika

Augstākais līmenis

Valsts pārbaudes darbi

Iespēja kārtot optimāla līmeņa
valsts pārbaudes darbus

Kārto augstākā līmeņa valsts
pārbaudes darbus

Mācību satura apguves līmeņi

VISPĀRĪGAIS

**Obligāti apgūstamā
satura daļa
visosursos.**

Apgūst ikviens jaunielis
vispārējās vidējās un
profesionālās vidējās
izglītības programmās.

OPTIMĀLAIS

**Saturs vispusīgai
vispārējai izglītībai.**

Macību saturs pietiekami
sekmīgai izglītības turpi-
nāšanai augstskolā.

AUGSTĀKAIS

**Padziļināts un
paplašināts saturs.**

Nepieciešams izglītības
turpināšanai specializēta
profila studiju programmās.

Valsts pārbaudes darbi profesionālās vidējās izglītības programmās

- profesionālās kvalifikācijas eksāmens;
- latviešu valoda vismaz optimālajā līmenī;
- svešvaloda (angļu, vācu, vai franču) vismaz optimālajā līmenī;
- matemātika jebkurā apguves līmenī, atbilstoši apgūstamās programmas saturam;
- **Audzēknis var izvēlēties vai neizvēlēties:**
 - apgūt vienu padziļinātu kursu;
 - kārtot valsts pārbaudījumu augstākajā mācību satura apguves līmenī.

Diferenciācijas plānošana

2023./2024. mācību gadā koledžās un augstskolās vienā un tajā pašā studiju programmā mācības uzsāks studenti, no kuriem daļa vairākus priekšmetus būs mācījušies **ar divreiz lielāko mācību stundu skaitu**

Izejas parametri uzņemšanai

- Minimālais kārtotais VPD skaits skolēnam – 3, maksimālais 5
- Visi būs kārtojuši VPD latviešu valodā, svešvalodā, matemātikā – optimālajā vai augstākajā līmenī
- Visi būs kārtojuši vismaz divus VPD augstākajā līmenī
- Optimālajā līmenī VPD varēs kārtot tikai latviešu valodā, svešvalodā, matemātikā. Visos pārējos priekšmetos VPD būs **tikai augstākajā līmenī**

Lielāks svars (indekss) uzņemšanas nosacījumos

- Profilējošajiem priekšmetiem, atkarībā no konkrētas programmas
- Augstākā līmeņa VPD:
 - Ar studiju programmu saistītu padziļināto kursu apguve signalizē skolēnu prasmi mācīties, iedziļināties, demonstrēt kompleksu sniegumu.

Saturiski pamatots lēmums par minimālo sniegumu

Centralizētājā eksāmenā vērtējums nav iegūts, ja izglītojamais nav izpildījis nevienu uzdevumu vai eksāmena kopvērtējums ir mazāks nekā divdesmit procenti.

Šis nosacījums stājas spēkā 2024. gada 1. septembrī, bet līdz tam piemēro pārejas periodu, ņemot vērā pandēmiju, attālinātās mācības un jauno eksāmenu ieviešanu,

no 2021./2022. māc. gada 1. septembra – 5 %;

no 2022./2023. māc. gada 1. septembra – **10 %**;

no 2023./2024. māc. gada 1. septembra – **15 %**.

no 2024./2025. māc. gada 1. septembra – **20 %**.