

JĒKABPILS AGROBIZNESĀ KOLEDŽĀS

INTERNACIONALIZĀCIJAS STRATĒGIJA

2018. – 2023.gadam



Jēkabpilī

2018

SATURS

Saturs	2
Ievads.....	3
1. Izglītības iestādes raksturojums	4
2. Internacionalizācijas nepieciešamības skaidrojums	6
3. Internacionalizācijas esošās situācijas skaidrojums	7
3.1. Koledžas starptautiskā sadarbība	7
3.2. Darba organizācija	10
4. Internacionalizācijas stratēģiskie mērķi un rīcības plāns	11
4.1. Internacionalizācijas stratēģiskie mērķi.....	11
4.2. Internacionalizācijas rīcības plāns	11
Secinājumi	13
Pielikumi.....	14

IEVADS

Jēkabpils Agrobiznesa koledžas (turpmāk tekstā Koledža) internacionalizācijas stratēģija veidota pamatojoties uz 2017.gada 20.februārī Izglītības un Zinātnes ministrijas (turpmāk tekstā IZM) apstiprināto “Jēkabpils Agrobiznesa koledžas attīstības un investīciju stratēģiju 2016.-2020.gadam”, kā arī balstoties uz Eiropas Savienības (turpmāk tekstā ES) un nacionāla līmeņa plānošanas dokumentiem, kurā ir izvērtēta Koledžas internacionalizācijas nepieciešamība, raksturota esošā situācija, definēti sasniedzamie mērķi un uzdevumi, kas nodrošinās Koledžas internacionalizāciju un veicinās Koledžas attīstību.

Koledžas internacionalizācijas **stratēģijas mērķis** ir uzlabot un attīstīt profesionālo izglītību un apmācību, izmantojot starptautisko sadarbību. Lai to sasniegtu, kā viena no galvenajām prioritātēm ir sadarbībā ar nozaru asociācijām un uzņēmumiem, izvērtēt un īstenot inovatīvus risinājumus profesionālajā izglītībā. Tādā veidā aktualizējot esošās izglītības programmas, veidot starptautiskas partnerības starp izglītības iestādēm.

Koledžas internacionalizācijas **uzdevumi** ir:

1. Definēt Koledžas attīstības prioritātes un rīcības virzienus, lai veicinātu Koledžas internacionalizāciju un veidotu starptautisku sadarbību, tādā veidā dažādojot sadarbības formas, nodrošinot augstas kvalitātes starptautiski atzītu profesionālās izglītības īstenošanu.
2. Pilnveidot komunikācijas prasmes, stimulēt personīgo izaugsmi, vienlaikus ieguldot izglītības un apmācības kvalitātē visos līmeņos – gan izglītojamajos, gan darbiniekos.
3. Celt iestādes konkurētspēju ar jaunu darba metožu un praktiskās pieredzes daudzveidību labākai izglītības sistēmai, palielināt kapacitāti, veicinot sadarbību starp profesionālās izglītības iestādēm un uzņēmumiem, lai uzlabotu izglītojamo nodarbinātību un attīstītu uzņēmējdarbības prasmes.

Internationalizācijas stratēģijas būtība ir sniegt priekšstatu Koledžas darbiniekiem, audzēkņiem un sadarbības partneriem par Koledžas attīstību, perspektīvām uz kopīgiem ārvalstu projektiem, kas veicinās Koledžas atpazīstamību ES izglītības vidē. Kā arī sniegt gan audzēkņiem, gan darbiniekiem iespēju nepārtraukti uzlabot izglītības procesu, iegūt jaunas zināšanas, prasmes un kompetences.

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RAKSTUROJUMS

Koledža ir Izglītības un Zinātnes ministrijas tiešās pakļautības pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības iestāde. Koledža dibināta 1927. gadā, bet kopš 2016.gada 1.novembra tika izveidota Jēkabpils Agrobiznesa koledža, reorganizējot Jēkabpils Agrobiznesa koledžu un Barkavas profesionālo vidusskolu.

Koledžas **misija** ir nodrošināt atbilstoši valsts tautsaimniecības pieprasījumam kvalitatīvu profesionālo augstāko un sākotnējo profesionālo izglītību.

Koledžas **vīzija** ir vispusīga izaugsme, kas nodrošina reģionā izglītības pēctecību, sadarbojoties ar uzņēmējiem, pašvaldību un izglītības iestādēm, iekļaujoties Eiropas Savienības darba tirgū.

Koledžas **stratēģiskie mērķi** ir:

1. Stiprināt reģionālās pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības iestādes statusu un pozīcijas, piedāvājot jaunas studiju programmas atbilstoši tautsaimniecības nozaru attīstībai;
2. Modernizēt STEM izglītības programmas un nodrošināt resursu koplietošanu.
3. Paplašināt profesionālās vidējās izglītības piedāvājumu un kvalificēties Profesionālās Kompetences centra statusam.

Koledžas **pamatmērķis** ir nodrošināt kvalitatīvu, starptautiskam līmenim atbilstošu mūsdienīgu izglītības procesu un radīt vidi izglītojamo un pedagogu radošai, iniciatīvas bagātai un aktīvai mācību norisei, sagatavot kvalificētus, konkurētspējīgus kadrus atbilstoši darba tirgus pieprasījumam.

Koledžā tiek realizētas 5 akreditētas studiju programmas:

1. Grāmatvedība un finanses,
2. Komercedarbība,
3. Datorsistēmu un datortīklu administrēšana,
4. Namu pārvaldīšana,
5. Mārketings un inovācijas.

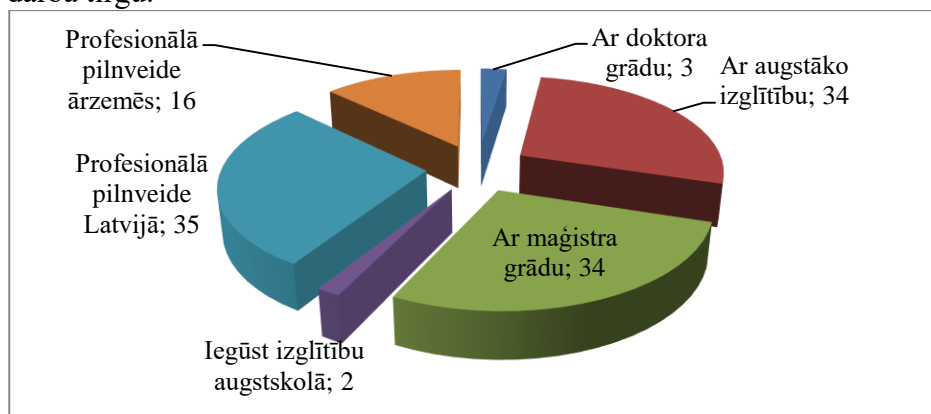
Ir pilna un nepilna laika studiju formas. Kopējais studējošo skaits 2018.gada oktobrī - 184.

Koledžas profesionālās vidējās izglītības nodaļa piedāvā profesionālās vidējās izglītības programmas:

1. Grāmatvedība
2. Komerzinības
3. Datorsistēmas
4. Programmēšana
5. Multimediju dizains
6. Būvdarbi
7. Lauksaimniecība
8. Viesnīcu un ēdināšanas pakalpojumi.

Audzēkņu skaits 2018.gada oktobrī – 605.

Profesionālās vidējās izglītības nodaļā, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu un organizāciju Koledžā strādā 74 pedagogi un 46 darbinieki Koledžas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības nodaļā strādā 12 lektori. Pilnvērtīgai mācību procesu nodrošināšanai Koledžā ir kvalificēts pedagoģiskais personāls ar atbilstošu izglītību un pieredzi darba tirgū.



Jēkabpils Agrobiznesa koledžas SWID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> • Izveidojies augsti kvalificētu un reālam darba tirgum piesaistītu vieslektoru- praktiķu kolektīvs; • Pieredzējuši, profesionāli, kvalificēti pedagogi, attīstīta mācību metodiskā un tehniskā bāze; • Koledžas sagatavoto speciālistu līmenis augstu tiek novērtēts kvalifikācijas eksāmenā, darba devēju atsauksmēs; • Laba sadarbība ar darba devējiem mācību prakšu un kvalifikācijas prakšu nodrošināšanā; • Laba sadarbība ar pašvaldību; • ES struktūrfondu līdzfinansējuma izmantošana izglītības iestādes modernizācijai un energoefektivitātes paaugstināšanai; • Personāla un izglītojamo mobilitāte Erasmus+, Nordplus, u.c. programmu ietvaros • Vadības atbalsts 	<ul style="list-style-type: none"> • Atsevišķu reflektantu vājā motivācija; • Salīdzinoši liels studentu atbirums 1.kursā, jo ir neatbilstošs iepriekš iegūtās izglītības līmenis; • Nepilna laika studijās netiek izmantota tālmācība kā studiju forma; • Strauji attīstās tehnoloģijas, kā rezultātā regulāri jāiepērk jaunāka IT aparatūra un programmatūra; • Maz mācību materiālu IKT profesionālajos priekšmetos latviešu valodā; • Grūtības piesaistīt nozares profesionāļus zemā atalgojuma dēļ; • Nepietiekamais finansējums mācībbspēku, personāla un prakšu vadītājiem uzņēmumos; • Vājas pamatzināšanas potenciālajiem izglītojamajiem • Nepietiekams pedagogu skaits pārvalda svešvalodas • 100% datorklašu noslogojums
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> • Jaunu studiju programmu ieviešana un/vai esošās programmas pārveidošana reģiona speciālistu nodrošināšanai; • Piesaistīt lektoros no uzņēmumiem un no citām augstākās izglītības iestādēm; • Piesaistīt ārvalstu lektoros un speciālistus; • Sadarboties ar citām augstākās izglītības iestādēm, lai ieviestu tālmācību; • Stiprināt sadarbību ar reģiona uzņēmējiem, veidojot kvalifikācijas darbu izstrādi atbilstoši konkrētu uzņēmumu interesēm, specifikai un nozares specifikai; • Attīstīt lietišķos pētījumus sadarbībā ar nozares uzņēmumiem un organizācijām, izmantojot koledžas pieredzi un iestrādes; • Izmantot Akadēmiskā tīkla piedāvātās iespējas; • Sadarbība ar uzņēmējiem kvalifikācijas prakšu vietu nodrošināšanā un īstenošanā; • Kopīgi īstenot tālmācību, paplašinot ģeogrāfisko segmentu, piedāvājot apmācību arī ārpus valsts robežām; • Sadarbība ar nozares darba devējiem un to profesionālajām asociācijām vieslekciju, praktisko mācību u.c. aktivitāšu nodrošināšanā; • Iespējas attīstīt un paplašināt mācību bāzi: izveidot mācību poligonus, stādījumus, āra laboratorijas u.c. • Vairāku mācību spēku labās angļu un krievu valodas zināšanas ļauj piesaistīt vairāk uzņemošo projektu - Erasmus+, NordpPlus u.c. (izglītojamie, personāls). • Iespējas organizēt seminārus un starptautiskās konferences, piedaloties starptautiskajā apritē; • Iespējas celt personāla profesionālo kvalifikāciju (svešvalodas, IKT, STEM priekšmeti, u.c nepieciešamie izaicinājumi), izmantojot ES fondu iespējas, kā arī ārvalstu skolu/zinātnisko iestāžu, uzņēmumu piedāvājumu (kursi, nodarbību vadīšana partneruzņēmumos, stažēšanās ražošanas, pakalpojumu institūcijās u.c). Veicināt starptautisko mobilitāti, piesaistot lektoros un studentus no ārvalstīm; • Jaunas datortehnikas un programmatūras iegāde datorparka atjaunošanai 	<ul style="list-style-type: none"> • Studējošo skaita samazināšanās; • Profesionālu lektoru trūkums; • Pieaug konkurence starp augstskolām un koledžām vadībzinību jomā; • Vidējās izglītības kvalitātes samazināšanās; • Demogrāfiskā situācijas regresīva attīstība; • Neskaidrības profesionālās un augstākās profesionālās izglītības attīstības turpmākajos virzienos, pamatnostādnēs, finansēšanas jautājumos, budžeta studiju vietās u.c. nostādnēs; • Ar esošajiem finanšu līdzekļiem nepietiek mūsdienīgas mācību materiālās bāzes un darba vides radīšanai un funkcionēšanai; • Atalgojums profesionālajiem pedagogiem zemāks par vidējo nozarē; • ES struktūrfondu līdzekļu salīdzinoši lēnā un apgrūtinātā apgūšana, to ilgtspējīgai apgūšanai; • Uz vispārējiem izglītības attīstības jautājumiem tendētu projektu salīdzinoši lēnā gaita (moduļprogrammas, jauni standarti, pētījumi par nākotnes pieprasījumu darba tirgū u.c. aktuāli jautājumi); • Nelīdzvērtīgas konkurences pieaugums.

2. INTERNACIONALIZĀCIJAS NEPIECIEŠAMĪBAS

SKAIDROJUMS

Koledžas viena no stratēģiskajām **prioritātēm** ir pilnveidot:

1. mācībspēku prasmes,
2. stimulēt personīgo izaugsmi un veicināt koledžas konkurētspēju,
3. turpināt dalību Erasmus+ mobilitātes un stratēģiskās partnerības projektos,
4. sadarboties ar ārvalstu uzņēmējiem un izglītības iestādēm,
5. veicināt koledžas internacionalizācijas darbību katru gadu.

Koledža kā profesionālās izglītības iestāde sagatavo kvalificētus, konkurētspējīgus speciālistus darba tirgum- topošos darba ņēmējus, vai pat darba devējus. Arvien aktuālāka kļūst starpvalstu partnerība un sadarbība, modernizācija jauno tehnoloģiju ieviešanā un prasmē apgūt Eiropas darba tirgu. Koledža seko līdzi jaunākajām mācību un sadarbības metodēm, tehnoloģijām. Kā prioritāte Koledžai ir jāiepažīst un jāapgūst inovācijas, ko ieviest savā plānošanas, organizācijas un mācību darbā, vai izglītības programmās, tādējādi nostiprinot savas pozīcijas reģionālā līmenī. Ir jādod iespēja saviem darbiniekiem, audzēkņiem vērot un piedalīties mācību un darba procesā plašākā - Eiropas mērogā. Ar mobilitāšu palīdzību Koledža uzlabo pamatprasmju, zināšanu un iemaņu līmeni, lai absolvējot izglītības iestādi, izglītojamais būtu konkurētspējīgs darba tirgū, tā attīstībā un vieglāk iekļautos starptautiskajā darba tirgū.

Dalība starptautiskos projektos, izmantojot plašsaziņas līdzekļus koledžai dod lielāku atpazīstamību gan vietējā, gan reģionālā līmenī, līdz ar to, pieaug potenciālo interesentu un izglītojamo skaits.

Eiropas Parlamenta un padomes regulā Nr. 1288/2013 minēts, ka ir nepieciešama kvalitatīva stažēšanās un mācekļa prakse, tostarp mikrouzņēmumos un mazos un vidējos uzņēmumos, lai novērstu plaisu starp izglītības un apmācības procesā iegūtajām zināšanām un tām spējām un prasmēm, kuras tiek pieprasītas darba vidē, kā arī lai veicinātu jauniešu nodarbinātību.

Sadarbojoties ar ārvalstu partneriem – izglītības iestādēm un uzņēmumiem, Koledža nodrošina nepārtrauktu starptautisku mācību procesa īstenošanu, attīstību un starptautiskās atpazīstamības veicināšanu.

Eiropas Parlamenta un padomes regulā Nr. 1288/2013 minēts, ka ir jāstiprina Eiropas skolu sadarbības intensitāte un apmērs un gan skolu darbinieku, gan skolēnu mobilitāte, lai ievērotu prioritātes, kas noteiktas programmā Eiropas sadarbībai skolu jomā 21. gadsimtam, proti, lai uzlabotu skolu izglītības kvalitāti Savienībā prasmju pilnveidošanas jomā, lai uzlabotu vienlīdzību un iekļaušanu skolu sistēmās un iestādēs, kā arī stiprinātu un atbalstītu skolotāja profesiju un skolu vadību.

Ieguldot ES līdzfinansējumu infrastruktūrā, Koledžas mērķis ir uzlabot un modernizēt pirmā līmeņa profesionālas augstākās izglītības STEM studiju mācību vidi un nodrošināt darba tirgus prasībām atbilstošu izglītības kvalitāti.

3. INTERNACIONALIZĀCIJAS ESOŠĀS SITUĀCIJAS

SKAIDROJUMS

3.1. Koledžas starptautiskā sadarbība

Barkavas profesionālā vidusskola (turpmāk tekstā Barkava) (līdz 1.11.2016.) starptautiskās sadarbības aktivitātes ir uzsākusi 90.gados ar iesaistīšanos ES pirmsiestāšanās finanšu instrumenta PHARE "Profesionālās izglītības reformas" projektā, tā rezultātā veidojot jaunas profesionālās izglītības programmas ar plašām pamatzināšanām arodā/specialitātē un integrētu vispārējās izglītības saturu, izglītoti skolotāji (aktīvu mācīšanas metožu apguve, izglītības programmu izveides metodika, izglītības kvalitātes novērtēšanas metodes, mācību līdzekļu izveide utt.). Līdzdarbojās arī Latvijas –Dānijas un Latvijas- Vācijas projektu pasākumos (izglītības programmu izveide, komerc- lauksaimniecības un vides izglītība, biznesa plānošana).

ES Mūžizglītības programmas

Laika periodā līdz 2014.gadam Barkava īstenojusi vairāk nekā 20 dažādus projektus ES Mūžizglītības programmas apakšaktivitātēs: Leonardo da Vinci mobilitātes (prakses un apmaiņas projekti) un partnerības, Comenius skolu partnerības, Grundtvig skolu mācību partnerības pieaugušo izglītībā ar Igaunijas, Lietuvas, Vācijas, Dānijas, Somijas, Francijas, Spānijas, Itālijas, Čehijas Republikas, Polijas, Bulgārijas, Horvātijas, Maķedonijas, Austrijas, Zviedrijas partneriem. Prakses un pieredzes apmaiņas nodrošinātas Būvdarbu, Tūrisma, Viesmīlības, Ēdināšanas, Vides, Lauksaimniecības un Lauksaimniecības produkcijas pārstrādes jomās izglītojamajiem, skolotājiem un sociālajiem partneriem, sniedzot jaunas profesionālās prasmes, labas prakses pieredzi, attīstot konkurētspēju, piedāvājuma kvalitāti un daudzveidību, sekmējot sadarbību starp profesionālās izglītības institūcijām un uzņēmumiem, kas savukārt veicina nodarbinātību, tālākizglītības iespējas un kopumā uzlabo visu profesionālās izglītības sistēmu. Īstenoti arī 10 apmaiņas un brīvprātīgā darba projekti ES programmas „Youth in action” ietvaros kopā ar Itālijas, Lietuvas, Slovēnijas, Francijas, Polijas, Spānijas, Zviedrijas, Vācijas, Turcijas jauniešiem un skolotājiem. Par darbību starptautiskajos projektos skola 2013.g. saņēmusi projektu Kvalitātes balvu ”Spārni”.

Koledža (līdz 1.11.2016.) aktīvāku starptautisko partnerību un sadarbību uzsāka 2013.gadā, jo aizvien aktuālāka kļuva vienota profesionālās izglītības iestāžu attīstība, kā arī koledžu modernizācija jaunu tehnoloģiju ieviešanā un prasmē apgūt Eiropas tirgu.

Starptautiskā sadarbība

2013.gada februārī tika noslēgts sadarbības līgums ar Keuda profesionālo koledžu Saarentaus, Somijā.

2014.gada maijā tika noslēgts sadarbības līgums ar SMK lietišķo sociālo zinātņu universitāti Klaipēdā, Lietuvā. Sadarbības ietvaros noritēja mācībspēku pieredzes apmaiņa, nākotnē tiek plānota docētāju un studentu lietišķo pētījumu publicēšana.

2015. gadā tika noslēgts Erasmus+ sadarbības līgums ar profesionālās izglītības iestādi Anhalt-Bitterfeld Vācijā, kurā, projekta ietvaros tika organizēta koledžas vadības vizīte, lai iepazītos ar skolu, tās darbu, mācību metodēm un runātu par iespējamo turpmāko sadarbību. Skolu sadarbības ietvaros jau notikušas gan ienākošās gan izejošās audzēkņu un darbinieku mobilitātes.

2018.gadā noslēgts sadarbības līgums starp Jēkabpils Agrobiznesa koledžu un Hersonas mākslas liceju Ukrainā, kas turpmāk dos iespēju IP “Multimediju dizains” audzēkņiem un pasniedzējiem piedalīties apmaiņas programmās un plenēros.

Starptautiskā mobilitāte

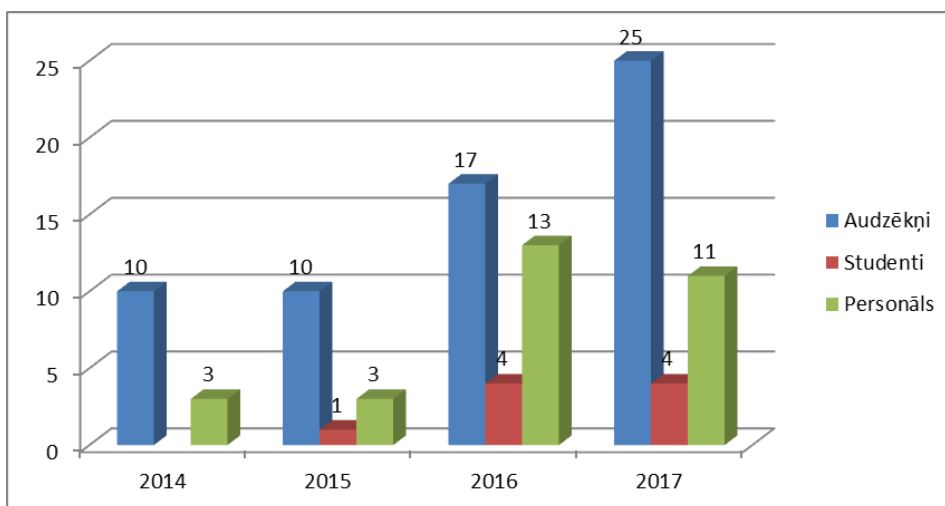
2014.gadā izglītības iestādēs uzsākta dalība Eiropas Savienības Erasmus+ programmā ar mērķi uzsākt un palielināt izejošo mobilitāšu apjomu, labas prakses pieredzi un uzlabot praktisko mācību kvalitāti audzēkņiem un personālam.

No 2014. līdz 2017.gadam Erasmus+ programmas profesionālās izglītības sektorā Koledža šajā periodā īstenojusi 52 audzēkņu un 18 pedagogu mobilitātes šādās valstīs: Maltā, Bulgārijā, Spānijā un Vācijā. Barkavā īstēnotas 27 audzēkņu un 14 darbinieku mobilitātes šādās valstīs: Lietuvā, Igaunijā, Čehijā, Polijā, Austrijā un Horvātijā. Audzēkņi mobilitāšu ietvaros veica kvalifikācijas prakses ārvalstu uzņēmumos, darbinieki piedalījās pieredzes apmaiņas un darba ēnošanas braucienos.

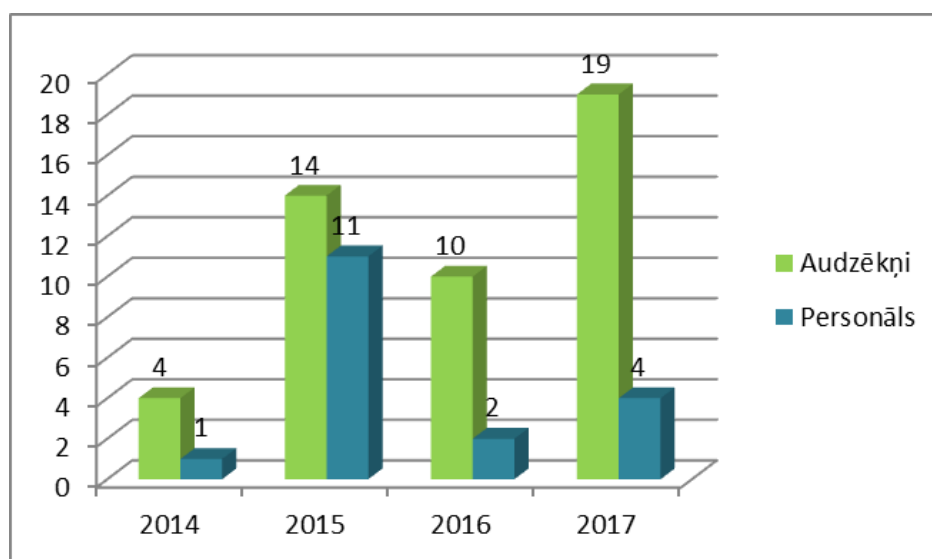
2014.gada 8.decembrī tika iegūta Erasmus augstākās izglītības harta (Erasmus charter for higher education 2014-2020) LV JEKABPI0, kas koledžai deva tiesības piedalīties Erasmus+ programmas projektos augstākās izglītības sektorā.

Erasmus+ programmas "Personu mobilitāte augstākās izglītības sektorā" Koledžā ir īstēnotas 7 akadēmiskā personāla mobilitātes Slovākijā, Spānijā, Maltā, Somijā un Vācijā, kā arī 9 studentu mobilitātes – kvalifikācijas prakses Bulgārijā, Grieķijā un Spānijā.

2018.gadā īstēnota Nordplus Junior programmas sagatavošanas vizīte Perho Kulinārijas, Tūrisma un Biznesa koledžā (Perho Culinary, Tourism&Business College) Somijā, Helsinkos. Vizītes galvenais mērķis bija iepazīt Somijas partnerskolu un pārrunāt turpmākās iespējas sadarbībai Nordplus projekta ietvaros.



Koledžas īstēnotās mobilitātes



Barkavas īstēnotās mobilitātes

Stratēģiskā partnerība

2015.gada Barkava uzsāka Erasmus+ profesionālās izglītības sektora stratēģiskās partnerības projekta (KA2) „Nach den Spuren der Persönlichkeiten“/ „Su-Per“ īstenošanu kopā ar partnerorganizācijām no Bulgārijas, Lietuvas, Čehijas un Turcijas, lai īstenotu starpnozaru projektu vispārīzglītojošo priekšmetu sadaļā par radošumu, starppriekšmetu saikni, kompetencēs balstītu pieeju mācību satura apguvei, audzēkņu un skolotāju sadarbību un svešvalodu lomas palielināšanu nākotnes izglītībā.

2016.gadā Koledža kā partneris uzsāka īstenot stratēģiskās partnerības Erasmus+ Pamatdarbības Nr.2 (KA2) “Sadarbība inovācijas veicināšanai un labas prakses apmaiņa” projektu “Culinary Caravan on the Move”. Projektā piedalās profesionālās izglītības iestādes no Latvijas, Somijas, Itālijas un Spānijas, projektu koordinē Somija. Projekta ietvaros jaunieši kļūst eksperti uzņēmējdarbībā, izveidojot 4 dažādas “Ielas pārtikas” “pop up” restorāni (atvērti 2 dienas) 4 dažādās valstīs. Šī projekta ietvaros ir izveidojusies laba sadarbība ar pārējām skolām un ir uzsākta sadarbības ārpus šī projekta ietvariem.

Ienākošās mobilitātes

Koledžā tiek īstenotas arī ienākošās mobilitātes, kā to paredz Erasmus+ programmas vadlīnijas un EK programmas īstenošanas principi. Sadarbībā ar Madonas novada uzņēmējiem un pašvaldību vairākkārt uzņemti studenti un skolotāji no Horvātijas, Lietuvas, Vācijas; organizētas prakses vietas novada un pārnovadu uzņēmumos (SPA Mārcienas muiža, SIA Krūmiņa beķereja/Junge, SIA Konzums, SIA Apiņu kalte, SIA Madonas būve, SIA Jēkabpils būve u.c.). Ārvalstu viesi kā konkrētas nozares eksperti tiek iesaistīti arī mācību procesā, tiek organizēti semināri, vasaras mācību nometnes un citi pasākumi ar dažādu valstu lektoru iesaisti.

Koledža 2015.gada rudenī uzņēma profesionālās izglītības iestādes Anhalt-Bitterfeld vadības vizīti, 2016.gada pavasarī koledža uzņēma pedagogu delegāciju, kā arī noorganizēja tikšanos ar uzņēmējiem, lai runātu par duālo apmācību un iespēju uzņemt praksē audzēkņus no Vācijas. 2016.gada rudenī koledža uzņēma 4 pedagogus pieredzes apmaiņā, kā arī nodrošināja 2 nedēļu prakšu vietas Jēkabpils un Jelgavas uzņēmumos 15 audzēkņiem no Vācijas. 2018.gadā Koledža nodrošināja 4 nedēļu kvalifikācijas praksi Jēkabpilī 2 audzēkņiem un uzņēma pieredzes apmaiņā pedagogu no sadarbības partnera Col-legi Badalonès, Spānijā.

Starptautiskās lietišķo pētījumu konferences

Koledžā regulāri tiek organizētas starptautiskās zinātniskās konferences. 2015.gada starptautiski zinātniski praktiskajā konferencē „Tautsaimniecības attīstību ietekmējošo faktoru izpēte un analīze – 2015” tika piesaistīti starptautiskie sadarbības partneri gan kā zinātniskās orgkomitejas pārstāvji, gan kā dalībnieki. Uz konferenci tika izdots tēzu krājums, kur apkopotas svarīgākās atziņas tēzu veidā. Savus darbus ir iesūtījuši pārstāvji no Latvijas augstskolām un citām organizācijām, Ukrainas un Itālijas. Iesūtītās tēzes vērtēja konferences zinātniskā un rīcības komisija, kura pārstāvēja dalībniekus no Latvijas, Lietuvas, Itālijas, Ukrainas, ASV, Spānijas, Polijas, Slovākijas.

Koledžas lektori kopā ar studentiem ņem dalību starptautiskajās konferencēs ko organizē citas augstākās izglītības iestādes. Starptautisko konferenču norises laikā, notiek tikšanās ar lektoriem, tiek pārrunāti jautājumi par studiju programmu saturu, par metodisko, tehnisko nodrošinājumu, pētniecisko darbu. Notiek labākās pieredzes un informācijas apmaiņa, diskusijas un perspektīvu noskaidrošana augstākās profesionālās izglītības studiju programmu realizācijā.

Lektori ir piedalījušies ar lasījumiem un publikācijām starptautiskajās konferencēs Francijā un Ukrainā. Iegūta pieredze un atziņas par starptautiskas konferences organizēšanu. Idejas pētījumu organizēšanai Koledžā.

Starptautiskie panākumi sportā

Koledžas vadība atbalsta arī sporta aktivitāšu veicināšanu un dalību ne tikai vietēja mēroga sacensībās, bet arī starptautiskā līmenī. Koledžas audzēkņi un darbinieki ir tikuši izvirzīti izlases komandās AMI sporta kluba organizētajās Baltijas valstu sporta spēlēs profesionālajā izglītībā. Jau otro gadu pēc kārtas Koledžas volejbola komanda gūst labus un godalgotus rezultātus volejbola sacensībās “Akzo Nobel Cup” Igaunijā.

Barkava 2016.gadā ir saņēmusi atzinību par cilvēku ar īpašām vajadzībām iesaisti starptautiskajā sadarbībā.

Projektorientēta darbība Koledžā ir kļuvusi par ikdienas sastāvdaļu un nopietnu skolas attīstības virzienu un nozīmīgu līdzekli izglītības kvalitātes uzlabošanai ar Eiropas Savienības valstu institūciju papildus vērtību.

3.2.Darba organizācija

Lai nodrošinātu starptautiskās darbības koordinēšanu un vadīšanu, Koledžā ir izveidota projektu darba grupa. Projektu darba grupa ietver sevī projekta vadītājus (Jēkabpilī un Barkavā) un projektu grāmatvedī. Atkarībā no projekta veida un īstenojamajām aktivitātēm, darba grupā tiek piesaistīti administrācijas pārstāvji un pedagogi.

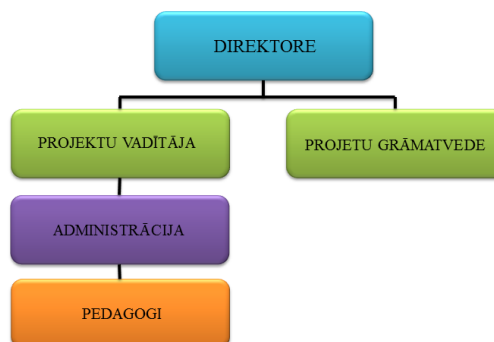
Projektu vadītāja piedalās vadības sanāksmēs un Koledžas stratēģiskajā plānošanā, veic starptautisko projektu iesniegumu, projektu administrēšanu un ziņojumu sagatavošanu. Izstrādā rīcības plānu starptautiskajām aktivitātēm. Nodrošina audzēkņu, studentu un personāla sagatavošanu starptautiskajām mobilitātēm, kā arī nodrošina ienākošo mobilitāšu uzņemšanu un īstenošanu. Uztur saikni ar sadarbības organizācijām ārvalstīs, kā arī vada prezentācijas starptautiskos pasākumos. Nodrošina informācijas apriti studentiem un personālam, kā arī projektu informācijas un rezultātu izplatīšanu.

Projektu grāmatvedis nodrošina īstenojamo projektu nodalītu grāmatvedības uzskaiti. Sastāda projekta finansēšanas plānus un seko līdz to izpildei, veic maksājumus nodrošina finanšu atskaišu sagatavošanu un iesniegšanu.

Administrācija un pedagogi piedalās projekta aktivitāšu plānošanā, projekta dalībnieku atlasē un sagatavošanā, kā arī darba un prakses programmu sastādīšanā. Studiju nodaļa ir atbildīga par starptautiski zinātnisko konferenču organizēšanu. Direktores vietiece audzināšanas darbā ir atbildīga par projekta informācijas un rezultātu izplatīšanu skolā.

Koledžas darbiniekiem un administrācijai ir uzkrāta pieredze administrējot un īstenojot projektus. Koledžas projektu vadītājam ir pieredze mobilitātes projektu sagatavošanā un īstenošanā, starpvalstu sadarbībā, pieredze darbā ar citu Eiropas Savienības projektu sagatavošanu un koordinēšanu, kā arī pieredze dažāda mēroga pasākumu organizēšanā un darbā ar klientiem.

Efektīvai darba organizācijas un internacionalizācijas aktivitāšu novērtēšanai, projekta vadītājs regulāri iesniedz projektu īstenošanas pārskatu ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā. Ar Koledžas vadību regulāri tiek pārrunāta esošā situācija un plānotas aktivitātes turpmākai internacionalizācijas veicināšanai un koledžas attīstībai.



Koledžas internacionalizācijas struktūra

4. INTERNACIONALIZĀCIJAS STRATĒĢISKIE MĒRĶI UN RĪCĪBAS PLĀNS

Koledžas internacionalizācijas stratēģijas mērķis ir attīstīt un uzlabot profesionālo izglītību un apmācību, izmantojot starptautisko sadarbību. ES aizvien vairāk paļaujas uz darbaspējīgiem cilvēkiem ar starptautiskām prasmēm un kompetencēm visās dzīves jomās.

4.1. Internacionalizācijas stratēģiskie mērķi

Koledžas internacionalizācijas mērķis ir:

1. Pilnveidot cilvēku prasmes, stimulēt personīgo izaugsmi, vienlaikus ieguldot izglītības un apmācības kvalitātē visos līmeņos – gan izglītojamajos, gan darbiniekos.
2. Celt iestādes konkurētspēju ar jaunu darba metožu un praktiskās pieredzes daudzveidību labākai izglītības sistēmai, palielināt kapacitāti, veicinot sadarbību starp profesionālās izglītības iestādēm un uzņēmumiem, lai uzlabotu izglītojamo nodarbinātību un attīstītu uzņēmējdarbības prasmes.

Īstenojot starptautiskos projektus, Koledžas mērķis ir pilnveidot audzēkņu un mācībspēku prasmes, stimulēt personīgo izaugsmi un veicināt koledžas konkurētspēju, turpinot dalību Erasmus+ mobilitātes un stratēģiskās partnerības projektos, sadarboties ar ārvalstu uzņēmējiem un izglītības iestādēm, veicināt Koledžas internacionalizācijas darbību.

Koledža ir atvērta ienākošajām mobilitātēm, gan, nodrošinot audzēkņus un studentus ar prakšu vietām, gan arī spējot pielāgoties un nodrošināt mācības un studijas. Jēkabpils Agrobiznesa koledžas Erasmus politikas ziņojums - kopējā starptautiskā stratēģija ir apskatāma koledžas mājas lapā: <http://jekabpils.jak.lv/lv/erasmus-/augstakaja-izglitiba/>

4.2. Internacionalizācijas rīcības plāns

Balstoties uz Koledžas Internacionalizācijas nepieciešamību un izvirzītajiem mērķiem, plānots veikt sekojošas darbības:

- Nākamajā uzaicinājumā sagatavot un iesniegt pieteikumu Erasmus+ profesionālās izglītības mobilitātes hartas iegūšanai,
- Nostiprināt un paplašināt savu starptautisko sadarbības partneru loku ne tikai profesionālās izglītības sektorā, bet arī augstākās izglītības sektorā un uzņēmējdarbībā;
- Organizēt angļu valodas apmācības pedagogiem, lai uzlabotu komunikācijas prasmes svešvalodā un veicinātu pēc iespējas vairāku pedagogu dalību starptautiskās mobilitātēs;
- Palielināt audzēkņu un darbinieku mobilitāšu skaitu,
- Nodrošināt audzēkņiem kvalitatīvas prakses vietas ES uzņēmumos;
- Paplašināt starptautiskās aktivitātes jaunos reģionos, sniedzot audzēkņiem un darbiniekiem vairāk starptautisku iespēju;
- Strādāt pie kredītpunktu pārnese sistēmas ECVET, lai ērtāk varētu atzīt mobilitāšu īstenošanu;
- Organizēt plašāk pārstāvētas starptautiskās lietišķo pētījumu konferences;
- Piesaistīt ārvalstu mācībspēkus izglītības procesā;
- Aktivizēt darbu pie projektu rezultātu un gūtās pieredzes izplatīšanas, tādējādi nostiprinot Koledžas prestižu un atpazīstamību;
- Stiprināt projektu vadības darba grupu, nodrošināt plašāku Koledžas darbinieku iesaisti internacionalizācijas aktivitātēs;

Īstenojot plānotās darbības un sasniedzot izvirzītos mērķus, Koledža uzlabos starptautisko darbību, nodrošinot kvalitatīvu un konkurētspējīgu, ES darba tirgus prasībām atbilstošu izglītību. Mobilitātes projekti ir pierādījuši savu ilgtspējīgo, labvēlīgo un uz

attīstību vērsto ietekmi uz dalībniekiem, iesaistītajām organizācijām, un Koledža turpinās aktīvu darbu pie starptautiskās dimensijas stiprināšanas un iekļaušanās kopējos Eiropas izglītības un nodarbinātības procesos, lai veicinātu profesionālās izglītības kvalitātes un prestiža pieaugumu.

SECINĀJUMI

No Koledžas Internacionalizācijas stratēģijā izklāstītās informācijas var secināt:

1. Koledžas internacionalizācijas **stratēģijas mērķis** ir uzlabot un attīstīt profesionālo izglītību un apmācību, izmantojot starptautisko sadarbību.
2. Koledžas **pamatmērķis** ir nodrošināt kvalitatīvu, starptautiskam līmenim atbilstošu mūsdienīgu izglītības procesu un radīt vidi izglītojamo un pedagogu radošai, iniciatīvas bagātai un aktīvai mācību norisei, sagatavot kvalificētus, konkurētspējīgus kadrus atbilstoši darba tirgus pieprasījumam.
3. Koledžas viena no stratēģiskajām **prioritātēm** ir pilnveidot mācībspēku prasmes, stimulēt personīgo izaugsmi un veicināt koledžas konkurētspēju, turpināt dalību Erasmus+ mobilitātes un stratēģiskās partnerības projektos, sadarboties ar ārvalstu uzņēmējiem un izglītības iestādēm un veicināt koledžas internacionalizācijas darbību katru gadu.
4. Projektorientēta darbība Koledžā ir kļuvusi par ikdienas sastāvdaļu un nopietnu skolas attīstības virzienu un nozīmīgu līdzekli izglītības kvalitātes uzlabošanai ar Eiropas Savienības valstu institūciju papildus vērtību.
5. Koledžas darbiniekiem un administrācijai ir uzkrāta pieredze administrējot un īstenojot projektus.
6. Koledžas internacionalizācijas stratēģijas mērķis ir attīstīt un uzlabot profesionālo izglītību un apmācību, izmantojot starptautisko sadarbību.
7. Īstenojot starptautiskos projektus, Koledžas mērķis ir pilnveidot audzēkņu un mācībspēku prasmes, stimulēt personīgo izaugsmi un veicināt koledžas konkurētspēju, turpinot dalību Erasmus+ mobilitātes un stratēģiskās partnerības projektos, sadarboties ar ārvalstu uzņēmējiem un izglītības iestādēm, veicināt Koledžas internacionalizācijas darbību.
8. Koledža ir atvērta ienākošajām mobilitātēm, gan, nodrošinot audzēkņus un studentus ar prakšu vietām, gan arī spējot pielāgoties un nodrošināt mācības un studijas.
9. Koledžai ir izstrādāts rīcības plāns internacionalizācijas veicināšanai.

PIELIKUMI

1. Jēkabpils Agribiznesa koledžas īstenotās mobilitātes ES projektu ietvaros
2. Barkavas profesionālās vidusskolas īstenotās mobilitātes ES projektu ietvaros

**Jēkabpils Agribiznesa koledžas īstenotās mobilitātes
ES projektu ietvaros**

Īstenošanas gads	Programma	Projekta nosaukums	Līguma nr.	Audzēkņu mobilitāšu skaits	Personāla mobilitāšu skaits	Izglītības programma	Valsts	Mobilitātes periods
2014	Erasmus+	“Jēkabpils Agrobiznesa koledžas izglītojamo un darbinieku dalība Erasmus+ mobilitātes programmā”	2014-1-LV01-KA102-000096	10	3	Komerczinības	Malta	24.11.-07.12.2014
2015	Erasmus+	“Jēkabpils Agrobiznesa koledžas izglītojamo un darbinieku dalība Erasmus+ mobilitātes programmā”	2014-1-LV01-KA102-000096	10	3	Datorsistēmas	Malta	14.03.-03.04.2015
2016	Erasmus+	“Personu mobilitāte augstākās izglītības sektorā”	2015-1-LV01-KA103-013145	1	0	Datorsistēmu un datortīklu administrēšana	Bulgārija	01.01.-31.05.2016
2016	Erasmus+	“Personu mobilitāte augstākās izglītības sektorā”	2015-1-LV01-KA103-013145	0	1	Ekonomikas katedra	Slovākija	04.01.-07.01.2016
2016	Erasmus+	“Jēkabpils Agrobiznesa koledžas izglītojamo un darbinieku dalība Erasmus+ mobilitātes programmā”	2015-1-LV01-KA102-013352	0	2	Administrācija	Vācija	05.04.-07.04.2016
2016	Erasmus+	“Jēkabpils Agrobiznesa koledžas izglītojamo un darbinieku dalība Erasmus+ mobilitātes programmā”	2015-1-LV01-KA102-013352	4	1	Komerczinības	Bulgārija	19.04.-10.05.2016
2016	Erasmus+	“Jēkabpils Agrobiznesa koledžas izglītojamo un	2015-1-LV01-KA102-013352	4	1	Datorsistēmas	Spānija	20.04.-10.05.2016

		darbinieku dalība Erasmus+ mobilitātes programmā”						
2016	Erasmus+	“Personu mobilitāte augstākās izglītības sektorā”	2015-1-LV01-KA103-013145	0	1	Administrācija	Spānija	21.04.-25.04.2016
2016	Erasmus+	“Jēkabpils Agrobiznesa koledžas izglītojamo un darbinieku dalība Erasmus+ mobilitātes programmā”	2015-1-LV01-KA102-013352	6	2	Grāmatvedība	Malta	21.04.-12.05.2016
2016	Erasmus+	“Personu mobilitāte augstākās izglītības sektorā”	2015-1-LV01-KA103-013145	0	1	Ekonomikas katedra	Malta	22.04.-27.04.2016
2016	Erasmus+	“Personu mobilitāte augstākās izglītības sektorā”	2015-1-LV01-KA103-013145	0	1	IT katedra	Somija	13.06.-16.06.2016
2016	Erasmus+	“Personu mobilitāte augstākās izglītības sektorā”	2015-1-LV01-KA103-013145	4	0	Mārketings un inovācijas Datorsistēmu un datortīklu administrēšana	Grieķija	01.07-31.08.2016
2016	Erasmus+	“Culinary Caravan on the Move”	2016-1-FI01-KA202-022755	0	1	Administrācija	Somija	17.10.-20.10.2016
2016	Erasmus+	“Culinary Caravan on the Move”	2016-1-FI01-KA202-022755	3	2	Komercdarbība Datorsistēmas pedagogs Administrācija	Somija	14.12.-20.12.2016
2017	Erasmus+	“Personu mobilitāte augstākās izglītības sektorā”	2016-1-LV01-KA103-022472	0	1	Ekonomikas katedra	Spānija	03.04.-06.04.2017
2017	Erasmus+	“Jēkabpils Agrobiznesa koledžas izglītojamo un darbinieku dalība Erasmus+ mobilitātes programmā”	2016-1-LV01-KA102-022473	6	2	Komerczinības, Datorsistēmas Programmēšana Grāmatvedība	Malta	20.04.-11.05.2017
2017	Erasmus+	“Jēkabpils Agrobiznesa koledžas izglītojamo un darbinieku dalība Erasmus+	2016-1-LV01-KA102-022473	6	2	Komerczinības, Datorsistēmas Programmēšana	Spānija	20.04.-11.05.2017

		mobilitātes programmā”				Grāmatvedība		
2017	Erasmus+	“Jēkabpils Agrobiznesa koledžas izglītojamo un darbinieku dalība Erasmus+ mobilitātes programmā”	2016-1-LV01-KA102-022473	6	2	Datorsistēmas Programmēšana Grāmatvedība	Vācija	24.04.-14.05.2017
2017	Erasmus+	“Personu mobilitāte augstākās izglītības sektorā”	2016-1-LV01-KA103-022472	0	1	Ekonomikas katedra	Vācija	24.04.-29.04.2017
2017	Erasmus+	“Culinary Caravan on the Move”	2016-1-FI01-KA202-022755	3	2	Grāmatvedība Komerzinības Administrācija	Spānija	03.03.-09.05.2017
2017	Erasmus+	“Personu mobilitāte augstākās izglītības sektorā”	2016-1-LV01-KA103-022472	4	0	Grāmatvedība Mārketings un inovācijas	Spānija	01.07.-31.08.2017
2017	Erasmus+	“Culinary Caravan on the Move”	2016-1-FI01-KA202-022755	4	1	Grāmatvedība Komerzinības Multimediju diz Administrācija	Latvija	12.12.-18.12.2017
2018	Nordplus	Nordplus Junior 2017 – sagatavošanās vizīte	NPJR-2017-PV/10079	0	2	Pedagogi	Somija	28.01.-31.01.2018
2018	Erasmus+	“Personu mobilitāte augstākās izglītības sektorā”	2016-1-LV01-KA103-022472	0	1	IT katedra	Spānija	09.04.-13.04.2018

Barkavas profesionālās vidusskolas īstenotās mobilitātes

ES projektu ietvaros

Īstenošanas gads	Programma	Projekta nosaukums	Līguma nr.	Audzēkņu mobilitāšu skaits	Personāla mobilitāšu skaits	Izglītības programma	Valsts	Mobilitātes periods
2011.-2013	Grundtvig	„Host with the Most”/ ”HWTM” France, Italy, Finland, Estonia, Latvia and Spain	2011-1-IT2- GRU06-22979 8	-	15	Viesnīcu pakalpojumi /Ēdināšana /Lauksaimniecī ba/Vide	Francija, Itālija, Spānija, Somija, Igaunija Latvija	5 darba sesijas 3 personām no katras valsts 3-5 dienas laikā no 1.09.2011.- 31.08.2013
2012.-2014	Leonardo da Vinci	„Construction Trainers – training” / „CT –TRAIN	2012-1-EE1- LEO04-03578 4	-	5	Būvdarbi	Somija	16.-19.06.2013
2012.-2014	Leonardo da Vinci	„Construction Trainers – training” / „CT –TRAIN	2012-1-EE1- LEO04-03578 4	-	3	Būvdarbi	Spānija	
2012.-2014	Leonardo da Vinci	„Construction Trainers – training” / „CT –TRAIN	2012-1-EE1- LEO04-03578 4	-	7	Būvdarbi	Itālija	24.-27.09.2013
2012.-2014	Leonardo da Vinci	„Construction Trainers – training” / „CT –TRAIN	2012-1-EE1- LEO04-03578 4	-	6	Būvdarbi	Igaunija	13.-17.05.2013
2014.-2016	Erasmus+	„BPV in Baltic – EU praxis connection”	Nr.2014-1-LV01- KA102-000312	4	1	Viesnīcu pakalpojumi	Lietuva	Kop.1.06.2014.- 31.05.2016 1.04.-30.04.2015-
2014.-2016	Erasmus+	„BPV in Baltic – EU praxis connection”	Nr.2014-1-LV01- KA102-000312	4	5	Viesnīcu pakalpojumi/ Būvdarbi	Igaunija	1.05.-31.05.2015- 24.05.- 30.05.2016,-skol.
2014.-2016	Erasmus+	„BPV in Baltic – EU praxis connection”	Nr.2014-1-LV01- KA102-000312	5	5	Būvdarbi	Čehija	6.09.-6.10.2015- 4.10.-11.10.2015-

2015.-2017.	Erasmus+	„Nach den Spuren der Persönlichkeiten“ /“ SuPer“	2015-1-CZ01- KA219-013725_3	5	1	Viesnīcu pakalpojumi/ Būvdarbi/ Lauksaimniec.	Bulgārija	15.11.- 22.1.11.2015
2015.-2017.	Erasmus+	„Nach den Spuren der Persönlichkeiten“ /“ SuPer“	2015-1-CZ01- KA219-013725_3	6	1	Viesnīcu pakalpojumi/ Būvdarbi/ Lauksaimniec.	Lietuva	9.10.-15.10.2016
2015.-2017.	Erasmus+	„Nach den Spuren der Persönlichkeiten“ /“ SuPer“	2015-1-CZ01- KA219-013725_3	4	1	Viesnīcu pakalpojumi/ Lauksaimniec.	Turcija	19.02.-27.02.2017
2015.-2017.	Erasmus+	„Nach den Spuren der Persönlichkeiten“ /“ SuPer“	2015-1-CZ01- KA219-013725_3	5	1	Viesnīcu pakalpojumi/ Būvdarbi/ Lauksaimniec.	Čehija	<i>Kop.1.09.2015.- 30.08.2017.</i> 2.04.-8.04.2017
2015.-2017.	Erasmus+	„Baltic - EU connection - Taste of Europe”	2015-1-LV01- KA102-013300	4	1	Viesnīcu pakalpojumi/ Lauksaimniec.	Polija	2.04.2017- 2.05.2017
2015.-2017.	Erasmus+	„Baltic - EU connection - Taste of Europe”	2015-1-LV01- KA102-013300	4	1	Viesnīcu pakalpojumi/ Skaistumkopšanas pakalpojumi	Austrija	2.07.-4.08.2016
2015.-2017.	Erasmus+	„Baltic - EU connection - Taste of Europe”	2015-1-LV01- KA102-013300	6	1	Viesnīcu pakalpojumi/ Lauksaimniec.	Horvātija	<i>Kop.1.06.2015.- 31.05.2017.</i>